



חשיבה מתפתחת Growth Mindset

עידוד תלמידים להצלחה במתמטיקה

אין תחום דעת הנלמד בבית הספר, שמלווה בכל כך הרבה פחדים, חששות, תפיסות שליליות ודעות קדומות, כמו מקצוע המתמטיקה. תלמידים רבים מאמינים, כי "רק תלמידים מעטים יכולים להיות טובים במתמטיקה", "או שיש לך את זה או שאין לך את זה!" ו"כן, בנות פחות טובות במתמטיקה מבנים..."

הבעיה בתפיסות אלו היא, כי הן אינן מתבטאות במחשבות בלבד אלא שיש להן השפעות מרחיקות לכת על האופן בו תלמידים לומדים מתמטיקה, על הישגיהם ואף על נתיבי הלמידה בחייהם - הן בלימודים האקדמיים אותם יבחרו ללמוד והן בקריירות בהן יבחרו לעסוק.

מחקרים עדכניים בפסיכולוגיה, מצביעים על כך שביסודן של תפיסות אלה מצויה לרוב תבנית חשיבה מקובעת ביחס ללימודי מתמטיקה - תבנית חשיבה שבבסיסה נמצאת האמונה, כי יכולת מתמטית גבוהה הינה "מתנה" או כישרון מולד. לעומת זאת, ישנם תלמידים המתאפיינים בתבנית חשיבה מתפתחת המניחה, כי יכולת מתמטית הינה נרכשת וגדלה כתוצאה מלמידה והתנסות. תלמידים אלו, לומדים מתמטיקה אחרת - הם מתמודדים טוב יותר עם קושי ותסכול, נחויים יותר בדרך ומתמידים לאורך זמן בלימודי המתמטיקה שלהם.

ליווי תלמידים בדרך המאתגרת של לימודי המתמטיקה, מצריך הסרת חסמים פסיכולוגיים וגיבוש אמונה פנימית חזקה באשר ליכולתם של כל תלמיד ותלמידה להגיע להישגים גבוהים בלימודי המתמטיקה.

מרכז מיטיב, לחקר ויישום הפסיכולוגיה החיובית מבית הספר לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הרצליה, בשיתוף עם קרן טראמפ, מציע למורי מתמטיקה השתלמות ייחודית, העוסקת בהיבטים פסיכולוגיים יישומיים בתהליכי הוראת ולמידת המתמטיקה:

- פיתוח תבנית חשיבה מתפתחת (Growth Mindset)
- טיפוח זהות מתמטית חיובית
- קידום תחושת מסוגלות וביטחון פסיכולוגי
- העלאת מוטיבציה ונכונות להתמדה בלימודי המתמטיקה
- מיצוי פוטנציאל הצלחה בלימודי המתמטיקה של תלמידים
- העשרת תהליכי ההוראה והכישרים הקליניים של מורי המתמטיקה

אנו מאמינים, כי הבנת הגורמים הפסיכולוגיים בתהליך הלמידה, הינה חיונית לעוסקים בהוראת המתמטיקה לצורך ליווי ותמיכה מיטביים בתלמידים. אנו מאמינים, כי תלמידים רבים יכולים להגיע להישגים גבוהים יותר במתמטיקה בהינתן התנאים הרגשיים המאפשרים זאת, ואנו מאמינים, כי מודעות ויישום עקבי יחוללו שינוי בדרך להצלחה.

תוכנית מיטיב נשענת על מחקרים עדכניים וידע חדשני מעולם הפסיכולוגיה של הוראת ולמידת המתמטיקה. התוכנית תכלול 10 מפגשים בני 3 שעות אקדמיות למפגש, בהנחה של פסיכולוגים מומחים, בקבוצות אזוריות של עד 20 מורי מתמטיקה מבתי ספר על יסודיים.

השתלמות מרכז מיטיב מוכרת לגמול השתלמות.

” הסיפורים שאנחנו מספרים על חיינו אינם פשוט דיווחים של החוויות שלנו, הם גם מייצרים חוויות: איך אנחנו מרגישים, מה אנחנו חושבים, מהם האפשרויות והמכשולים שאנו רואים מולנו”

(Margarita Tarragona)

מרכז מיטיב

מרכז מיטיב, המרכז לחקר וליישום הפסיכולוגיה החיובית, נוסד בשנת 2010 במרכז הבינתחומי הרצליה ופועל כחלק מבית הספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה. המרכז הוקם על ידי ד"ר טל בן שחר, פרופ' מריו מיקולינסר ופרופ' ענת שושני.

מרכז מיטיב, הינו המרכז האקדמי הגדול ביותר בארץ ואחד מהמרכזים המוכרים בעולם לפסיכולוגיה חיובית בחינוך - Positive Education. בשנים האחרונות, ביצע מרכז מיטיב התערבויות במאות בתי ספר ברחבי הארץ לאלפי מורים ומאות אלפי תלמידים, והוא מהווה היום מרכז מוביל בקנה מידה בינלאומי בהטמעת פסיכולוגיה חיובית במערכות חינוך בארץ ובעולם. התוכניות החינוכיות של המרכז, ממוקדות בהכשרה והעצמה של צוותי חינוך כסוכני השינוי המרכזיים האמונים על יצירת שינויים חיוביים בתהליכי ההוראה והלמידה בבתי הספר. בנוסף מצוידים המורים בתוכניות ייעודיות לתלמידים הממוקדות בחיזוק הדימוי העצמי, מיומנויות רגשיות, תחושת אחריות ונחישות בהשגת מטרות, מוטיבציה ומסוגלות בלמידה ושיפור הישגים לימודיים. התערבויות מרכז מיטיב מלוות מחקר אקדמי מקיף.

לפרטים וליצירת קשר

דוא"ל: positedu@idc.ac.il | טל': 054-2004696

www.maytiv.co.il