



חשיבה מתפתחת Growth Mindset

עידוד תלמידים להצלחה
במתמטיקה ופיזיקה

אין תחום דעת הנלמד בבית הספר, שמלווה בכל כך הרבה פחדים, חששות, תפיסות שליליות ודעות קדומות, כמו מקצוע המתמטיקה. תלמידים רבים מאמינים, כי "רק תלמידים מעטים יכולים להיות טובים במתמטיקה ופיזיקה", "או שיש לך את זה או שאין לך את זה!" ו"כן, בנות פחות טובות במתמטיקה מבנים..."

הבעיה בתפיסות אלו היא, כי הן אינן מתבטאות במחשבות בלבד אלא שיש להן השפעות מרחיקות לכת על האופן בו תלמידים לומדים מתמטיקה ופיזיקה, על הישגיהם ואף על נתיבי הלמידה בחייהם - הן בלימודים האקדמיים אותם יבחרו ללמוד והן בקריירות בהן יבחרו לעסוק.

מחקרים עדכניים בפסיכולוגיה, מצביעים על כך שביסודן של תפיסות אלה מצויה לרוב תבנית חשיבה מקובעת ביחס ללימודי מתמטיקה ופיזיקה - תבנית חשיבה שבבסיסה נמצאת האמונה, כי יכולת מתמטית גבוהה הינה "מתנה" או כישרון מולד. לעומת זאת, ישנם תלמידים המתאפיינים ב**תבנית חשיבה מתפתחת** המניחה, כי יכולת מתמטית הינה נרכשת וגדלה כתוצאה מלמידה והתנסות. תלמידים אלו, לומדים מתמטיקה אחרת - הם מתמודדים טוב יותר עם קושי ותסכול, נחושים יותר בדרך ומתמידים לאורך זמן בלימודי המתמטיקה והפיזיקה שלהם.

ליווי תלמידים בדרך המתאגרת של לימודי המתמטיקה והפיזיקה, מצריך הסרת **חסמים פסיכולוגיים** ו'ניס' אמונה פנימית חזקה באשר ליכולתם של כל תלמיד ותלמידה להגיע להישגים גבוהים בלימודי המתמטיקה והפיזיקה.

מרכז מיטיב, לחקר ויישום הפסיכולוגיה החיובית מבית הספר לפסיכולוגיה באוניברסיטת רייכמן, בשיתוף עם קרן טראמפ, מציע למורי ופיזיקה מתמטיקה והפיזיקה השתלמות ייחודית, העוסקת ב**היבטים פסיכולוגיים יישומיים בתהליכי הוראת ולמידת המתמטיקה והפיזיקה**:

- פיתוח תבנית **חשיבה מתפתחת (Growth Mindset)**
- טיפוח זהות מתמטית חיובית
- קידום תחושת מסוגלות וביטחון פסיכולוגי
- העלאת מוטיבציה ונכונות להתמדה בלימודי המתמטיקה והפיזיקה
- מיצוי פוטנציאל ההצלחה בלימודי המתמטיקה של תלמידים
- העשרת תהליכי ההוראה והכישורים הקליניים של מורי המתמטיקה והפיזיקה

אנו מאמינים, כי הבנת הגורמים הפסיכולוגיים בתהליך הלמידה, הינה חיונית לעוסקים בהוראת המתמטיקה והפיזיקה לצורך ליווי ותמיכה מיטביים בתלמידים. אנו מאמינים, כי תלמידים רבים יכולים להגיע להישגים גבוהים יותר במתמטיקה ופיזיקה בהינתן התנאים הרגשיים המאפשרים זאת, ואנו מאמינים, כי מודעות ויישום עקבי יחוללו שינוי בדרך להצלחה.

תוכנית מיטיב נשענת על מחקרים עדכניים וידע חדשני מעולם הפסיכולוגיה של הוראת ולמידת המתמטיקה והפיזיקה. התוכנית תכלול 10 מפגשים בני 3 שעות אקדמיות למפגש, בהנחיה של פסיכולוגים מומחים, בקבוצות אזוריות של עד 20 מורי מתמטיקה ופיזיקה מבתי ספר על יסודיים.

השתלמות מרכז מיטיב מוכרת לגמול השתלמות.

”
הסיפורים שאנחנו מספרים על
חיינו אינם פשוט דיווחים של
החוויות שלנו, הם גם מייצרים
חוויות: איך אנחנו מרגישים,
מה אנחנו חושבים, מהם
האפשרויות והמכשולים שאנו
רואים מולנו”

(Margarita Tarragona)

מרכז מיטיב

מרכז מיטיב, המרכז לחקר וליישום הפסיכולוגיה החיובית, נוסד בשנת 2010 באוניברסיטת רייכמן ופועל כחלק מבית הספר ברוך איבצ'ר לפסיכולוגיה. המרכז הוקם על ידי ד"ר טל בן שחר, פרופ' מריו מיקולינסר ופרופ' ענת שושני.

מרכז מיטיב, הינו המרכז האקדמי הגדול ביותר בארץ ואחד מהמרכזים המוכרים בעולם לפסיכולוגיה חיובית בחינוך - Positive Education. בשנים האחרונות, ביצע מרכז מיטיב התערבויות במאות בתי ספר ברחבי הארץ לאלפי מורים ומאות אלפי תלמידים, והוא מהווה היום מרכז מוביל בקנה מידה בינלאומי בהטמעת פסיכולוגיה חיובית במערכות חינוך בארץ ובעולם. התוכניות החינוכיות של המרכז, ממוקדות בהכשרה והעצמה של צוותי חינוך כסוכני השינוי המרכזיים האמונים על יצירת שינויים חיוביים בתהליכי ההוראה והלמידה בבתי הספר. בנוסף מצוידים המורים בתוכניות ייעודיות לתלמידים הממוקדות בחיזוק הדימוי העצמי, מיומנויות רגשיות, תחושת אחריות ונחישות בהשגת מטרות, מוטיבציה ומסוגלות בלמידה ושיפור הישגים לימודיים. התערבויות מרכז מיטיב מלוות מחקר אקדמי מקיף.

לפרטים וליצירת קשר

דוא"ל: positedu@runi.ac.il | טל': 09-9602486

<https://maytiv.runi.ac.il>